

Middelfart Produktionsskoles VIRKSOMHEDSPLAN 2017

"Med eleven i centrum"

- Det sagde Kierkegaard i 1843 og det siger vi på Middelfart Produktionsskole i dag

"Hvis det skal lykkes mig at føre et menneske mod et bestemt mål må jeg finde hen, der hvor han befinder sig og begynde der. Den, som ikke kan det, snyder sig selv, når han tror, at han kan hjælpe andre. For at hjælpe nogen må jeg visselig forstå mere end han gør, men først og fremmest forstå, hvad han forstår. Hvis jeg ikke kan det så hjælper det ikke, at jeg kan og ved mere. Vil jeg alligevel vise, hvor meget jeg kan, så skyldes det, at jeg er forfængelig og hovmodig og at jeg egentlig gerne vil blive beundret af andre, i stedet for at hjælpe ham. Al ægte hjælpsomhed begynder med ydmyghed overfor den jeg vil hjælpe og dermed må jeg forstå, at det med at ville hjælpe, ikke er at herske, men at ville tjene. Kan jeg ikke dette, så kan jeg heller ikke hjælpe nogen."

Søren Aabye Kierkegaard (1813-1855)

2. Forord

Det er Middelfart Produktionsskole en glæde nu at kunne præsentere vores nye,
VIRKSOMHEDSPLAN 2017

Formålet med udarbejdelsen af en ny virksomhedsplan har været at give alle skolens interessenter en fyldestgørende information om Middelfart Produktionsskoles aktiviteter, drift og idégrundlag med udgangspunkt i den dagligdag vi har og oplever på skolen. Vort motto: **Middelfart Produktionsskole – "Med eleven i centrum"** afspejler den dagligdag, vi har på skolen, de måder vi gør tingene på og de holdninger vi har til alle de hverdagssituationer, der opleves på skolen samt de forventninger og visioner, vi har til elevernes og skolens fremtid.

Virksomhedsplanen tager derfor sit udgangspunkt i Middelfart Produktionsskole som helhed, målgruppen og den strukturelle måde vi har valgt at organisere og gøre tingene på i hverdagen. Således at der kontinuerligt skabes grobund for vækst mod målet, at: -styrke den enkelte elevs personlige, sociale og faglige udvikling med henblik på at forbedre den enkeltes muligheder i uddannelsessystemet.

Middelfart Produktionsskole, januar 2017

3. Indholdsfortegnelse

Citat (Søren Kierkegaard)	
Forord	1
Indholdsfortegnelse	2
Indledning	2
Referat af 2016	2
Beskrivelse	8
Organisation	9
Formål	11
Mål for år 2017	12
Samarbejdspartnere	14
Undervisning	15
Vejledning	17
Trivselsaktiviteter	18
Arrangementer for 2017:	18
Tekstil og design linjen	19
Metal og autolinjen	20
Træ og servicelinjen	21
Køkken og kantinelinjen	23
Sundhed og eventlinjen	24
Parametre for værkstederne	25

Indledning

Middelfart Produktionsskole tilbyder kombinerede undervisnings-, produktions- og værkstedstilbud til unge under 25 år, som har brug for en anden vej til uddannelse. Vi tager udgangspunkt i det praktiske arbejde på værkstederne kombineret med relevant teoretisk viden og erfaringsdannelse. Der tilbydes værkstedsemner som, træ, metal, auto, vedligehold, tekstil, design, køkken, kantine, sundhed og event.

Middelfart Produktionsskole har som målsætning at styrke den enkelte elevs personlige, sociale og faglige udvikling med henblik på at optimere elevens muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Produktionsskoleopholdet tilrettelægges efter hver enkelt elevs individuelle behov, ønsker og muligheder, og der gives samtidigt mulighed for at vedligeholde eller udbygge boglige kundskaber.

Middelfart Produktionsskole optager elever hele året. Et ophold varer som hovedregel ikke over ét år, men kan for enkelte elever forlænges.

Referat af 2016

Renovering

I snart ti år har vi i årsberetningen skrevet om bygge- og renoveringsarbejder.

Og 2016 skulle komme til at ligne de foregående år.

Elevtilgang og nye tilbud udfordrede os endnu engang på lokalerne, og det var derfor med stor spænding, at vi i foråret afventede svar fra Den A. P. Møllerske Støttefond, som skolen havde været i dialog med omkring etablering af nyt køkken/kantine byggeri og ombygning og renovering af det oprindelige stuehus.

Primo juni modtog vi den glædelige nyhed, at vi var blevet doneret 10 mio. kr. Champagnepropper og kransekage og festlig fejring blev øjeblikkelig effektueret, for vi kunne kun med forevisning af et projekteret byggeri få lov at beholde vores Elite smiley fra levnedsmiddel-myndighederne, der ved et kontrolbesøg tidligere på året havde problematiseret vores nedkølingsforhold, som var utilstrækkelige.

Der skulle af samme grund ske forbedringer omkring eksisterende køkken for at vi kunne leve op til myndighedskravene.

Med donation og lånegaranti fra Middelfart Kommune på 5 mio. kr. kunne vi endelig få vished for, at vi kunne rejse penge til færdiggørelsen af Middelfart Produktionsskole.

Fra projektidé til realisering er der dog et stykke vej.

I kravspecifikationerne skulle bl.a. nedsættes en styregruppe, flere repræsentanter fra Middelfart Kommune er udpeget til denne og sammen med CREO Arkitekterne kunne vi ved årets afslutning næsten præsentere det færdige projekt, som skal i licitation primo 2017.

Da et varslet nyt styresignal fra SKAT med virkning fra 1.1.2017 kan påvirke skolens momsforhold, har skolen siden starten arbejdet med en finansieringsplan omfattende moms. Der er i det seneste projektforslag frigjort yderligere kvadratmeter til undervisning, og en merfinansiering vil derfor være forventelig. Skolen har ansøgt Middelfart Kommune om en yderligere garantistillelse, så vi kan nedbringe årlige udgifter i forbindelse med optagelse af lån.

Byggeriet foretages etapevis og forventes fuldført med udgangen af 2017.

Alt imens der ventedes på A. P. Møller ansøgningens udfald måtte vi i 2016 forbedre de eksisterende lokaler. Ligesom vi måtte etablere ny linje og undervisningslokaler for at kunne imødekomme efterspørgslen til skolens tilbud.

I foråret etablerede vi en Ejendomsservice-linje og lavede lokaler om til drift af denne.

Gårdbutikken fik nyt gulv og glasport.

Der blev etableret undervisningslokale til SOSU undervisning.

Vi byggede udekøkken.

Og så fik vi først en og siden to pavilloner sat op i forlængelse af vores kantine, så skolens dagligt omtrent 100 elever og personale kan spise sammen og samtidig.

Sundhedsarbejdet

Arbejdet med sundhedsfremme og Middelfart Produktionsskole hænger sammen.

Sundhedsfremme er en del af skolens DNA.

Vi arbejder målrettet med at reducere uligheden i sundheden og tror på, at uddannelsesparathed og gennemførelse af ungdomsuddannelse og sund levevis hænger sammen.

Hos os skal arbejdet med sundhedsfremme derfor ses, mærkes og afspejles i vores tilbud. Skolens Sundhed og Event linje har i 2016 igen haft vokseværk, der er ansat yderligere en underviser og søgningen til linjen er stor.

Eleverne er blevet en slags sundhedsambassadører for skolen, og i løbet af året har linjen indgået i diverse samarbejder, lavet legepatrulje, arrangeret event-dage for indskolingsklasser, tilbudt aktiviteter til børnehaver, været medansvarlige for afvikling af det lokale Kongebroløb, ligesom linjen er ansvarlig for skolens egne motionstilbud og fælles trivselsdage.

Samarbejdet med Firmaidrætten er også udvidet i løbet af året, og eleverne har deltaget i flere turneringer og har gjort AMD, Arbejdspladsernes motionsdag til en årlig tradition.

Det efterhånden mangeårige samarbejde med Middelfart Kommunes sundhedsafdeling har også betydet, at vi får flere opgaver, og der er indgået aftaler omkring familiesøndage, hvor vi bl.a. skal stå for indhold og afvikling af aktiviteter.

Fortsat arbejder alle skolens elever med et sundhedsmål, og Sine, som er ansat i Sundhedsafdelingen, tilbyder sundhedssamtaler og udbyder særlige forløb til flere af skolens værksteder med fokus på "Det gode liv" ..

Skolen har i flere år været røgfri i skoletiden, det er en udfordring for mange elever, men vi forsøger på alle måder at hjælpe dem med positiv adspredelse i pauser m.v.

Vi havde en medarbejder med på Kræftens Bekæmpelses kursusforløb i rygestop og har derfor nu vores egen rygestop-instruktør, som kan afholde fortløbende kurser målrettet de elever, som ytrer ønske om at arbejde med nedbringelse af- eller ophøre deres rygning.

Værkstedaktiviteterne

I gennem længere tid har vores bestyrelse haft et fokus på vores værkstedsdrift. Ved årets udgang fik vi reorganiseret vores værkstedsdrift, så der kommer mere økonomistyring.

Nye initiativer og et øget fokus har gennem hele året medført en stigning i værkstedsindtægterne. Værkstedsproduktionen er ikke et mål i sig selv, men netop den meningsgivende produktion, hvor eleverne via produktion og praktisk arbejde kan udvikle sig personligt, socialt og fagligt i et værdiforankret fælleskab har afgørende betydning for hele vores tænkning og virke. Og netop derfor er det særdeles vigtigt, at den produktion, der pågår på værkstederne er god og kan sættes i ramme for nærværende forståelse.

Samarbejdet med det lokale erhvervsliv og øvrige samarbejdspartnere er velfungerende, og vi oplever en stigende efterspørgsel på vores tilbud og bliver budt med til produktioner, som giver mening for vores elevmålgruppe.

Alle linjer har derfor gode produktioner, der arbejdes tværfagligt, og den nye indbydende gårdbutik, som er drevet af Tekstil og Design linjen har haft flere arrangementer med et fint salg, hvortil de fleste værksteder har leveret varer.

Også den nye linje, Ejendomsservice, har deltaget i større anlægsarbejder ved et lokalt plejehjem og i kajakklubben.

Årets største produktion var et samarbejde mellem Metal/Træ/Tekstil, hvor vi gennem mange måneder har konstrueret og bygget en stor scene til et boligselskab i Vejle. Det har på mange måder været en spændende, men også meget krævende ordre.

Som uddannelsesansvarlig skole for PBE lærlinge var der meget læring i sceneproduktionen, og det kunne vi glæde os over, da det at have lærlinge er helt nyt for os og påberåber sig derfor stor opmærksomhed og er et helt særligt fokus- og indsatsområde.

Skolen startede i løbet af året i alt fem PBE lærlinge op, og to er undervejs.

Godkendelserne fra de faglige udvalg har påkrævet ekstra udstyr på nogle af værkstederne, og det har samlet set løftet værkstederne, så de fremstår med alt moderne og nødvendigt udstyr og maskineri.

I køkkenet er der nu tre PBE-lærlinge. Kombinationen af at være uddannelsesansvarlig og samtidig skulle etablere et spritnyt, moderne og fremtidssikret køkken betød, at der blev truffet beslutning om at ansatte nyt køkkenpersonale med fagfaglige forudsætninger og kvalifikationer, som kan løfte fremtidens driftsopgaver og generere ideer til det kommende, nye køkken.

Der blev i årets løb derfor ansat en gastronomiuddannet værkstedslærer til at supplere den daglige værkstedsundervisning og drift.

Skolens fokus på sundhedsfremme, herunder de daglige måltider har en meget stor betydning, både ernæringsmæssigt, men også i forhold til sammenhængskraften i spisesituationer m.v., og det er således spændende at erfare, hvordan PBE-lærlingene udfordres og hele tiden lærer nye ting, som øjeblikkelig afspejles i den mad, der serveres. Ligeledes for alle for værksteder spændende at opleve, hvordan diversiteten i læringsmiljøerne med lærlinge bliver tydeligere og stimulerer godt arbejdsmiljø, hvor der kan arbejdes med elevernes progression med afsæt i opgaveløsninger og produktion.

Vi glæder os derfor grundlæggende over, at vi er kommet i gang med at have lærlinge og snart har PBE'er på fire af skolens i alt seks værksteder.

Prøveforberedende undervisning

Skolen har i flere år tilbudt prøveforberedende undervisning med EUC Lillebælt og supplerede vores *Erhvervslinje* med en merkantil *IBC Linje* i samarbejde med IBC Fredericia i 2015.

EUD reformen har betydet, at alle; elever, deres forældre, UU og vi er blevet betydelig mere opmærksomme på elevernes boglige forudsætninger. Kravet om 02 i dansk og matematik for at blive optaget på EUD udfordrer mange af vores elever. Men i særdeleshed har overgangskravene fået vores helt store opmærksomhed og spiller en meget vigtig rolle i hele forløbsplan- og vejledningsarbejdet.

I optaget i august kunne vi på baggrund af screeninger konstatere, at ud af de 47 optagne elever havde 21 elever specialklasse eller specialskole baggrund.

11 elever havde psyko/sociale vanskeligheder defineret som angst, depression, hashmisbrug og/eller problemer i hjemmet/anbragt udenfor hjemmet.

16 havde gennemført 10 års skolegang men ikke afsluttet med afgangsprøve i både dansk og matematik efter 9. klasse.

Og i alt havde kun fire elever afsluttet 9. eller 10. klasse med beståede afgangsprøver.

Primo januar havde vi ansat en ny specialuddannet lærer til den interne almenundervisning i dansk og matematik. Vi reorganiserede vores undervisningspalette og to lærere screener systematisk alle nye elever, som ønsker at deltage i et af skolens i alt fire undervisningstilbud.

Som KUU hjemstedsskole udvidede vi i efteråret med en SOSU linje, således at vi ved årets afslutning havde tre prøveforberedende linjer med hver deres profil og brancherettede fag.

Efterspørgslen til den almene undervisning var stor, og derfor opprioriterede vi med yderligere en underviser i løbet af året, så der nu er halvanden stilling her.

I de prøveforberedende tilbud afholdtes eksamener i juni og december. Prøveresultaterne vidner om, at elevernes boglige udbytte i en understøttende og tryghedsgivende ramme er stor, og gang på gang både overraskes og glædes vi over, hvorledes eleverne udmærker sig med flotte præstationer.

Hele tiden forsøger vi at tilrette tilbuddene, så elevmålgruppen får det absolut bedste udbytte i forhold til deres forudsætninger og behov, og vi er meget optaget af tanken om, at eleverne skal blive så dygtige, som de kan.

Vi kunne i løbet af året se, at særligt matematikken på laveste niveau (F) udfordrede eleverne og har derfor besluttet fra januar 2017 i stedet at indlede samarbejde med Ungdomsskolen, som kan føre eleverne til prøve på et lavere niveau.

Samarbejdet vil også omfatte undervisning til vores tosprogede elever.

Skolen har med nytilkomne flygtninge til Middelfart kommune oplevet en øget tilgang af elever med anden etnisk baggrund end dansk, og disse inkluderedes i almenundervisningen, men fremadrettet vil vi tilbyde denne elevmålgruppe selvstændig undervisning i: Dansk for tosprogede.

KUU – Kombineret Ungdomsuddannelse

Skolen er hjemstedsskole i konsortiet: KUU Trekanten

Vi er organiseret med i alt seks hjemstedsskoler, Campus Vejle er tovholderskole, og for vores vedkommende har vi mulighed for at optage ca. 19 elever om året.

Eleverne optages hos os både i august og januar, og der har været fuldt optag på de tre startede hold, og kommende hold 4 ser også ud til at blive fyldt op.

Eleverne hos os deltager i undervisningen på værkstederne, og parallelt hermed går de til prøveforberedende undervisning. Om fredagen har de undervisning med UU-Lillebælt i de første syv uger. Derudover har de et par moduler om ugen, hvor de er sammen med deres kontaktlærere, arbejder med portfolio og KUU fag. I Middelfart har vi valgt også at have et lokalt fag: Mad og sundhed, som er under fortløbende udvikling.

Tænkningen er, at eleverne skal klædes på med viden omkring det gode liv, som også inkluderer viden om KRAMS faktorernes betydning. Eleverne deltager periodisk i undervisning/produktion i køkkenet og har et særligt forløb med Sundhedsafdelingens sundhedskonsulent og ligesom øvrige elever arbejder de med sundhedsmål og modtager vejledning og sundssamtaler.

Skolen har altid haft et godt samarbejde med Middelfart Jobcenter, og dette samarbejde er med KUUen udvidet, da det er Virksomhedsservice, afd. under Jobcentret, som genererer erhvervstræningspladserne. Eleverne er ude tre dage om ugen i alle fire dele af KUUen. Evalueringerne har vist, at denne form og struktur fungerer godt, og synagierne i det udvidede samarbejde kommer andre af skolens tilbud til gode.

Hos os er KUU kontaktpersoner og EGU vejledere organiseret i det samme kontor, og de løbende praktik- og erhvervstræningssteder bliver brugt flittigt og udvidet, og samarbejdet med Virksomhedsservice tilsikrer, at tingene samtidig bliver koordineret, så praktikstederne ikke føler sig overløbet.

Ved slutningen af året kunne vi i afrapporteringen til Campus Vejle glæde os over, at vi har en fastholdelsesprocent på 85, og eleverne beretter om trivsel, men ønsker mere tid til projektarbejde og fordybelse på værkstederne.

Det har vi taget til efterretning og der er taget initiativ til en ny struktur, som bliver implementeret i forbindelse med opstart af hold 4.

Samarbejdet med ungeaktørerne i Middelfart Kommune

Sammen er vi bedre.

Men det er også bydende nødvendigt, hvis vi skal få vores unge videre i uddannelse, at vi samarbejder på tværs af systemer og forvaltninger.

Mange af vores elever har udfordringer af en karakter, som nødvendiggør en tværsektoriel indsats. Vi synes at opleve en større polarisering i elevmålgruppen. Der er elever, som grundlæggende er lidt umodne, har brug for mere tid og måske ikke har de nødvendige karakterer for at komme videre. De er skoletrætte, har brug for en anden vej til uddannelse

og profiterer meget af den praktiske undervisning, hvor de i et parallelt forløb kan gå til boglig undervisning i to dage om ugen.
Disse elever lykkes over tid.

Imidlertid opleves en stigning i den gruppe af elever, som har svære udfordringer, både faglige, sociale og personlige.
Hashmisbrug fylder en del for fleres vedkommende, og eleverne er meget vanskelige at fastholde på trods af, at der sættes ind med kontaktpersoner og behandlingstilbud via familie/voksenafdeling og rusmiddelcenter.
Vi oplever også meget psykisk sårbare piger, som udover sårbarhed er svært overvægtige.

På Middelfart Produktionsskole har vi altid tilstræbt at være i tæt dialog med UU Lillebælt og Kommunen omkring vores tilbud og det som efterspørges lokalt.
Vi retter hele tiden vores tilbud til, så de kan imødekomme både de centralt stillede dagsordener, men også de lokale forhold.
Vi har organiseret os med i alt seks tilbud: Produktionsskolevirksomhed, EGU, KUU, PBE, IDV og Ung og Sund, sidstnævnte et særligt tilbud for psykisk sårbare unge, som visiteres via Jobcentret.

Vi oplever at blive anerkendt for vores arbejde og det at have mange tilbud på matriklen gør, at vi hele tiden kan arbejde målrettet med elevernes progression i skolens forskellige tilbud og samtidig give dem mere tid til at nå de i forløbs- og uddannelsesplaner opsatte mål.

Den måde at tænke og arbejde på har vist sig at give gode resultater. I alle de kørsler, som vi modtager via UU Lillebælt, kan vi se, at vi har en meget høj positiv udslusningsprocent og tilsvarende kunne vi glæde os over PSFs udslusningsundersøgelse, foretaget i 2016, som oveni påviste, at vi stort set ikke udsluser elever uden perspektiv.

Dette kan vi i høj grad tilskrive vores samarbejde med de lokale aktører.

Vi bliver tænkt ind i løsningen og kan sammen med Jobcentret glæde os over, at Middelfart Kommune er én af de kommuner i Syddanmark, som i forhold til befolkningsgrundlaget har relativ få 18 – 29årige på passiv overførselsindkomst.
Skolens ekspansion gennem de seneste ti år vidner også om en udvikling, hvor vi i alle vores tilbud i endnu højere grad er kommet tættere på Jobcentret, og derfor syntes det naturligt at ansøge om at blive forankret i dette forvaltningsområde, hvilket vi ansøgte om ved årets udgang og har udsigt til at blive.

Samarbejdet med Jobcentret omfatter:

Udlicitering af EGU driften til os

Køb af Ung og Sund pladser til psykisk sårbare unge

Køb af IDV pladser til færdiggjorte STU elever

Medfinansiering af vores undervisning

Ansvar for at generere erhvervstræningspladser til KUU elever

Derudover samarbejder vi omkring borgere i praktik i forhold til det rummelige arbejdsmarked, ligesom vi netop har indgået aftale om, at vi stiller os til rådighed for de unge åbenlyst uddannelsesparate, som skal i nyttejob fra dag til dag.

Vi undlader ikke at gøre opmærksom på, når vi er blevet inviteret med til dialog omkring vores samarbejde med Jobcentret, at det netop er den fælles konsensus og tillid til hinanden der har afgørende betydning for de positive tal i forhold til uddannelsesdagsordenen.

Udviklingen i årselever og forventninger til de kommende år

Aldrig har vi oplevet et år med så mange undersøgelser, og vi afventer også spændt hvad det nedsatte Ekspertudvalg kommer med af anbefalinger og hvad det får af betydning for hele det forberedende område.

Vi kunne med stor beklagelse mod afslutningen på året også konstatere, at den vedtagne Finanslov og siden ændring i produktionsskoleloven betyder en i den grad forringelse af skoleydelsen.

Derudover besparelser på 2% om året i årene 2016 – 2020.

Alt i alt udsigt til store ændringer, som får betydning for vores driftsvilkår.

Hele tiden prøver vi at finde besparelser, optimere driften, men vi er også nået dertil, at vi er nødt til at gå andre veje, hvis vores tilbud skal fastholdes i den form og med den kvalitet, som vi mener er afgørende, hvis vores ungegruppe skal løftes.

Derfor ønsket om ny forankring, og der er taget initiativ til at indgå drøftelser med Jobcenter ledelsen for at afdække muligheder for en ny finansieringsaftale.

Helt forventeligt oplevede vi en nedgang i produktionsskoleelever i år, men derimod en stigning i elever i alt, fordi vi har fået KUUen.

Med den placering på ungeområdet vi har i Middelfart, det brede samarbejde med alle og de udmeldinger, vi har fra Jobcentret tror vi på, at vi fortsat vil opleve god søgning til skolen. Vi har valgt at lave meget defensive budgetter for de kommende år og har lavet handleplaner i forhold til det sparekatalog, som alle medarbejdere har genereret ideer til og truffet beslutning omkring.

Beskrivelse af Middelfart Produktionsskole

Bygninger og beliggenhed.

Middelfart Produktionsskole er beliggende på en nedlagt gartneriejendom i Skrillinge i Middelfarts østlige udkant, nærmere betegnet:

Middelfart Produktionsskole, Toftegårdvej 7, Skrillinge, 5500 Middelfart

Ejendommen blev erhvervet i september 1999 og har været under ombygning og renovering siden da. Vi råder i øjeblikket over følgende faciliteter:

- Linjeværksteder til træ og service, metal/auto, tekstil og design, køkken og kantine, sundhed og event, ejendomsservice med tilhørende kontor og depotrum, teorilokaler og opholdsfaciliteter
- Undervisningslokaler til KUU, Erhvervslinjen, IBC Linjen og den almene undervisning
- Kontor til vejleder m.v.
- Administrationskontor
- Forstander/vejleder kontor
- Toiletter, bade – og omklædningsrum (personale, herre og dame)
- Bevægelsesområde

- Undervisningslokaler/mødelokaler
- Samtalerum
- Gårdsplads med parkeringsarealer
- Udenomsarealer med græsplæne, fodboldbane, volleybane, udekøkken

Økonomi.

Skolens budget for 2017 er lagt ud fra en årsnormering på 82 elever.

Budgetforudsætningerne er i henhold til lov om produktionsskoler, lov nr. 1124 af 29 december 1999.

Skolen har en aftale med Middelfart Kommune omkring administration af personalelønninger m.v.

Skolens revisor er: BDO Revision, Birkemose Allé 39, 6000 Kolding

Skolens bankforbindelse er: Middelfart Sparekasse, 5500 Middelfart samt Spar Nord, 5500 Middelfart.

Ansatte og eksterne lærere

Der er til hvert værksted ansat to medarbejdere med tilhørende faglig baggrund, suppleret med uddannelse og / eller erfaring indenfor undervisningsområdet.

På tømrerværkstedet er der dog kun en medarbejder.

Der er i august 2014 etableret en erhvervslinje, hvor undervisningen i dansk, og engelsk varetages af lærer fra EUC-Lillebælt. Der undervises på F/C niveau.

I 2016 har vi udvidet med IBC Linjen, hvor lærere fra IBC Fredericia har ansvaret for undervisningen i dansk og afsætning. Ligeledes udvidelse med en SOSU linje i

samarbejde med SOSU Fredericia/Vejle/Horsens, hvor to lærere underviser i dansk og samfundsfag.

Der undervises i alle fag efter grundfagsbekendtgørelsen på F/D niveau.

Udover samarbejdet med EUD institutionerne har vi i 2017 indledt samarbejde med Middelfart Ungdomsskole. Her vil en lærer undervise vores elever i matematik med mulighed for at gå til prøve på niende og tiende klassetrin.

Undervisningen foregår fysisk på Ungdomsskolen, og vi deltager med medfølgende lærer. Til den interne undervisning har vi ansat to specialuddannede lærere, som underviser fire dage om ugen i dansk/matematik.

Administration og pædagogisk ledelse varetages af forstanderen. Der er herudover ansat en sekretær, en bogholder, to EGU vejledere, en projektkoordinator, to KUU kontaktpersoner og en rengøringsassistent.

Ledelse.

Ledelsen på Middelfart Produktionsskole er et samarbejde mellem bestyrelsen, forstanderen og viceforstanderen. Bestyrelsen er sammensat af repræsentanter fra DA, LO, Middelfart Byråd, Handelsstandsforeningen i Middelfart, en repræsentant for erhvervsskolerne, medarbejderrepræsentant, en tilforordnet og forstanderen.

Den daglige ledelse af Middelfart Produktionsskole og det pædagogiske område er forstanderens ansvarsområde.

Organisation

Middelfart Produktionsskole er en selvejende institution under lov om produktionsskoler, lov nr. 1124 af 29 december 1999.

Skolens øverste myndighed er bestyrelsen der pr. 1. januar 2017 er sammensat således:

Bestyrelse:

Formand, Afdelingsdirektør Kjeld Johansen udpeget af Middelfart Handelsstandsforening

Byrådsmedlem Mikkel Dragmose-Hansen, udpeget af Middelfart Byråd

Byrådsmedlem Jonathan Roed Kirkedal, udpeget af Middelfart Byråd

Brian Jeppesen, udpeget af LO

Esben Aalund Rasmussen, udpeget af DA

Peter Grøn, EUC Lillebælt, repræsentant for erhvervsskolerne

John Monberg, medarbejderrepræsentant

Lene Adamsen, Linjeleder og viceforstander, tilforordnet (uden stemmeret)

Sekretær Julie Krarup Forstander, Middelfart Produktionsskole
(uden stemmeret)

Middelfart Produktionsskoles organisation pr. 1. januar 2015:

Forstander Julie Krarup	Ledelse og pædagogisk ansvar
Underviser og viceforstander Lene Adamsen	Tekstil og design linjen
Underviser Christopher Pedersen	Træ og service
Underviser Kåre Jørgensen	Ejendomsservice
Underviser Michael Bendtsen	Ejendomsservice
Underviser Jens Kristensen	Køkken og kantine
Underviser Thomas Andersen	Metal og auto
Underviser Bent Storm	Sundhed og event
Underviser Pia Bruun	Sundhed og event
Underviser Philip Wallentin	Metal og auto 25 timer pr. uge
Underviser Pernille Jensen	Tekstil og design
Underviser Juanita Clausen	Køkken og kantine 23 timer pr. uge
Almenunderviser Lene Qualmann	
Almenunderviser Ronald Petersen	13,5 timer
Administrativ medarbejder Alice Blæsbjerg	
Bogholder Connie Søgaard	
EGU Vejleder Kenneth Jensen	20 timer pr. uge
EGU Vejleder Jacob Henriksen	
Vejleder og projektkoordinator Kasper Arnvig	
KUU Kontaktperson John Monberg	
KUU Kontaktperson Hanne Marcussen	
Rengøring Johnna Aamand	14 timer pr. uge

Formål

Lovgivningsmæssigt formål med Produktionsskoler:

Ifølge bekendtgørelsen "Lov om produktionsskoler. Lov nr. 1124 af 29 december 1999 kapitel 1. stk. 2. formål og virksomhed, defineres:

Produktionsskoler tilbyder undervisningsforløb, der er baseret på praktisk arbejde og produktion. Tilbuddet gives til unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, og som ikke umiddelbart har forudsætninger for at påbegynde en sådan uddannelse..

Tilbuddet skal styrke deltagernes personlige udvikling og forbedre deres muligheder i uddannelsessystemet og på det almindelige arbejdsmarked, herunder til beskæftigelse i fleksjob, i skånejob eller lignende.

Middelfart Produktionsskoles formål:

At kvalificere unge under 25 år uden afsluttet ungdomsuddannelse personligt, socialt og fagligt – med det formål at styrke og motivere den enkelte elev til primært at arbejde hen mod kompetencegivende uddannelse og sekundært erhvervsarbejde.

Målgruppen er omvendt meget bred og Middelfart Produktionsskole ønsker at være klar til at modtage meget forskellige elever med hvert deres sæt af individuelle problematikker af uddannelsesmæssig og social karakter.

Målsætningen vil altid være et overordnet, konstant mål, hvorimod elevgruppen kontinuerligt er under forandring.

På Middelfart Produktionsskole fokuserer vi på vor elevgruppes og lokalmiljøets særkende i forhold til de generelle overordnede formål. Vi har derfor underliggende interne målsætninger, der gælder for Middelfart Produktionsskole og som er nærmere beskrevet under de enkelte linjer.

Udfordringerne hos elevgruppen er under kontinuerlig forandring fra den ene periode til den anden, derfor er den essentielle opgave at observere, beskrive og fokusere på den pågældende elevgruppes karakteristika i forhold til vore overordnede mål og rette den pædagogiske, didaktiske og sociale hverdag og praksis ind efter dette.

Middelfart Produktionsskoles elevmålsætninger:

- At eleverne bliver uddannelsesparate.
- At eleverne bliver i stand til at klare en selvstændig tilværelse.
- At eleverne gennem meningsfyldt praktisk arbejde og undervisning bliver i stand til at fungere i sociale sammenhænge og dermed kan indgå i samarbejde med andre.
- At eleverne gennem praktisk arbejde og undervisning får realistiske holdninger og opfattelser, der gør dem i stand til at forholde sig til omverdenens forventninger og tilværelsens faldgruber.
- At eleverne bliver afklaret i forhold til deres sociale, personlige, uddannelses- og arbejdsmæssige fremtid og muligheder.

- At eleverne får succesoplevelser, der gør dem i stand til at se sig selv i en større sammenhæng og realistisk fremtidsperspektiv.
- At eleverne opnår og forstår almindelige dannelsesmæssige sammenhænge og normale sociale omgangsformer.

Den enkelte elevs formål med Middelfart Produktionsskole:

Vi accepterer og respekterer den enkelte elev på baggrund af dennes sociale, personlige og uddannelsesmæssige udgangspunkt, hvorfor der er ligeså mange grunde til at være elev på skolen, som der er elever, men følgende er de mest fremtrædende grunde til at søge optagelse på Middelfart Produktionsskole:

- Eleven har behov for en anden vej til uddannelse
- Eleven befinder sig i en utilfredsstillende uddannelsesmæssig situation.
- Eleven har behov for afklaring eller for at finde sig selv.
- Eleven har behov for en opkvalificering af bløde kvalifikationer.
- Eleven har behov for opkvalificering af boglige forudsætninger i en kontekst, hvor der er fokus på trivsel før læring
- Eleven ønsker at finde sine personlige mål og identitet.

Mål for år 2017:

Skolen

- At skolen opfylder sin planlagte årnormering på 82 elever.
- At eleverne under skoleopholdet bliver kompetencevurderet med dokumentation i Nordplaner og får udstedt kompetencebevis.
- At Erhvervslinjen, IBC og SOSU Linjen – i samarbejde med EUC Lillebælt, IBC Fredericia og SOSU Fredericia afholder løbende prøver
- At Middelfart Ungdomsskole i et samarbejde med MPS afholder eksamen i matematik
- At tosprogsundervisning for både elever på Ungdomsskolen og på MPS afvikles to gange om ugen
- At alle nye elever bliver screenet og kan visiteres til et undervisningstilbud, hvis de ønsker det
- At almenundervisningen hænger sammen med de i forløbsplanen aftalte udviklingsmål
- At arbejde kvalificeret med målrettede forløb i forhold til GF2 optagelse
- At forbedre mødestabiliteten for eleverne og at udarbejde pædagogiske retningslinjer herfor (max 10 % i totalt fravær) .
- At forbedre elevernes generelle levevis gennem trivselsfremmende aktiviteter
- Flere elever fysisk aktive
- Optimere salg fra gårdbutik
- Optimere værkstedssalg
- At samarbejdsudvalgets møder i den nye form får en positiv og afsmittende effekt på mødetilslutningen og at flere elever aktiveres i møderne
- At der nedsættes et PBE udvalg med afholdelse af fortløbende møder
- At sikkerhedsudvalget får afholdt månedlige møder omkring prioriterede temaer

- At vi får lavet i besparelser i forhold til fælles indgåede aftaler
- At der bliver økonomistyring på værkstederne i et koordineret samarbejde mellem undervisere, bogholderi og skolens ledelse

Skolens delmål

- At der udarbejdes månedsvise statusrapporter fra de enkelte linjer indeholdende:
 - Økonomisk oversigt og redegørelse
- At der udarbejdes kvartalsvise statusrapporter til bestyrelse og ledelse, indeholdende:
 - Økonomisk oversigt og redegørelse
- At der udarbejdes kvartalsvise kørsler over udslusningstal udarbejdet af UU Lillebælt
- At der udarbejdes kvartalsvis redegørelser og dokumentation for skolens EGU og Ung og Sund arbejde til brug på styregruppemøderne.

PR og Marketing

- At få skolens hjemmeside ajourført løbende med relevant nyhedsværdi
- At markedsføre og synliggøre skolen i Middelfart Kommune
- At lave minimum seks ud af huset arrangementer for eleverne.

Undervisning og vejledning

- At alle elever, som ønsker det, deltager i undervisning i forhold til den enkelte elevs ønsker og behov.

Erhvervslinjen

- At alle deltagende elever oplever progression og tager stilling til at gå til prøve.

IBC Linjen

- At alle deltagende elever oplever progression og tager stilling til at gå til prøve.

SOSU Linjen

- At alle deltagende elever oplever progression og tager stilling til at gå til prøve.

Matematik på Ungdomsskolen

- At alle deltagende elever oplever progression og tager stilling til at gå til prøve.

Tekstil og Design linjen

- At fokusere på nye indtjeningsmuligheder, herunder salg i gårdbutik.
- At alle elever gennemgår fagets materialer og deres anvendelse.
- At alle elever oplæres i arbejdsstillinger

Træ linjen

- At alle elever instrueres i sikkerhed og anvendelse af hånd, el og maskinværktøj.
- At alle elever gennemgår fagets materialer og deres anvendelse.
- At alle elever oplæres i arbejdsstillinger, sikkerhed, orden og renholdelse af arbejdspladsen.

Metal og Auto linjen

- At alle elever oplæres i orden og renholdelse af arbejdspladsen
- At alle elever instrueres i sikkerhed og anvendelse af hånd, el og svejseværktøj.
- At der fokuseres på nye indtægtsgivende produktioner og eksterne service ydelser og opgaver

Ejendomsservice linjen

- At alle elever oplæres i rengøring
- At alle elever lærer om havepleje .

- At alle elever oplæres i arbejdsstillinger, sikkerhed, orden og renholdelse af arbejdspladsen.

Køkken og Kantine linjen

- At alle elever instrueres i hygiejne og anvendelse af hånd og eldrevne køkkenmaskiner.
- At alle elever systematisk oplæres i køkkenfagets arbejdsprocesser.
- At alle elever får indsigt i køkkenfagets færdigheder.
- At alle elever oplæres i arbejdsstillinger, sikkerhed, orden og renholdelse af arbejdspladsen.
- At videreudvikle samarbejdet med Østre Skole

Sundhed og Event

- At eleverne lærer om KRAMS faktorenes betydning
- At eleverne sætter sundhedsmål og kvalificeret kan arbejde med disse
- At eleverne lærer at tilrettelægge, organisere og afvikle aktiviteter i forhold til en given målgruppe

Samarbejdspartnere

Middelfart Produktionsskole har pr. 1.januar 2015 følgende primære samarbejdspartnere:

- Bestyrelsen for Middelfart Produktionsskole
- Revisionsfirmaet BDO ScanRevision
- Andre Produktionsskoler
- Ministeriet for Børn og Undervisning
- Middelfart Kommune
- Ungdommens Uddannelsesvejledning
- Politiet i Middelfart og SSP samarbejdet
- Elevernes øvrige hjemkommuner og sociale myndigheder
- Boligforeninger i Middelfart og omegnskommunerne
- Private og offentlige arbejdsgivere i Middelfart og omegnskommunerne
- Folkeskolerne i Middelfart
- Middelfart Ungdomsskole – herunder MUFU
- IBC, Fredericia
- EUC Lillebælt
- SOSU Fredericia/Vejle/Horsens
- Campus Vejle
- Syddansk Erhvervsskole
- Hansenberg, Kolding
- VUC, Middelfart
- SOSU Middelfart og Fredericia/Vejle
- Kold College
- Middelfart Gymnasium og HF
- Højskoler
- Produktionsskolernes forstanderforsamling
- Produktionsskolernes vejleder- og brancheudvalg for Fyn

Boglig undervisning

Erhvervslinjen (i samarbejde med EUC Lillebælt)

Formålet er at udbyde prøveforberedende undervisning i dansk og engelsk på F/C niveau. Eleverne kan gå til prøve, når de er klar hertil. Prøverne udbydes fortløbende, men det er ikke et krav, at eleven skal gå op for at være på linjen.

Eleverne undervises to dagen om ugen, der tages afsæt i den enkeltes forudsætninger, men det er påkrævet, at eleven udviser god motivation i forhold til den boglige undervisning og tilstræber at arbejde seriøst med opgaverne.

Tilbuddet følger produktionsskoleloven, eleverne kan stige af og på, og tilbuddet er målrettet hele skolens målgruppe uagtet om man vil videre på EUD, HF eller andet.

Eleverne evalueres fortløbende i samarbejde med underviserne, og kontaktlærerne holdes orienteret og deltager i møder, hvis der er behov herfor.

IBC Linjen (i samarbejde med IBC Fredericia)

Formålet er at udbyde prøveforberedende undervisning i dansk og afsætning på F/D niveau.

Eleverne kan gå til prøve, når de er klar hertil. Prøverne udbydes fortløbende, men det er ikke et krav, at eleven skal gå op for at være på linjen.

Eleverne undervises to dagen om ugen, der tages afsæt i den enkeltes forudsætninger, men det er påkrævet, at eleven udviser god motivation i forhold til den boglige undervisning og tilstræber at arbejde seriøst med opgaverne.

Tilbuddet følger produktionsskoleloven, eleverne kan stige af og på, og tilbuddet er målrettet hele skolens målgruppe uagtet om man vil videre på EUD, HF eller andet.

Eleverne evalueres fortløbende i samarbejde med underviserne, og kontaktlærerne holdes orienteret og deltager i møder, hvis der er behov herfor.

SOSU Linjen (i samarbejde med SOSU Fredericia)

Formålet er at udbyde prøveforberedende undervisning i dansk og samfundsfag på F/D niveau.

Eleverne kan gå til prøve, når de er klar hertil. Prøverne udbydes fortløbende, men det er ikke et krav, at eleven skal gå op for at være på linjen.

Eleverne undervises to dagen om ugen, der tages afsæt i den enkeltes forudsætninger, men det er påkrævet, at eleven udviser god motivation i forhold til den boglige undervisning og tilstræber at arbejde seriøst med opgaverne.

Tilbuddet følger produktionsskoleloven, eleverne kan stige af og på, og tilbuddet er målrettet hele skolens målgruppe uagtet om man vil videre på EUD, HF eller andet.

Eleverne evalueres fortløbende i samarbejde med underviserne, og kontaktlærerne holdes orienteret og deltager i møder, hvis der er behov herfor.

Matematik på 9. eller 10. kl. niveau (i samarbejde med Middelfart Ungdomsskole)

Formålet er at udbyde prøveforberedende undervisning i matematik på 9. el. 10. kl. niveau.

Eleverne kan gå til prøve, når de er klar hertil. Prøverne udbydes fortløbende, men det er ikke et krav, at eleven skal gå op for at være på linjen.

Eleverne undervises en eftermiddag om ugen på Middelfart Ungdomsskole.

Der vil være en medfølgende lærer fra Middelfart Produktionsskole.

Det er påkrævet, at eleven udviser god motivation i forhold til den boglige undervisning og tilstræber at arbejde seriøst med opgaverne.

Tilbuddet følger produktionsskoleloven, eleverne kan stige af og på, og tilbuddet er målrettet hele skolens målgruppe uagtet om man vil videre på EUD, HF eller andet.

Eleverne evalueres fortløbende i samarbejde med underviserne, og kontaktlærerne holdes orienteret og deltager i møder, hvis der er behov herfor.

Tosprogs-undervisning for elever med anden etnisk baggrund end dansk

Elever i målgruppen fra hhv. Middelfart Ungdomsskole og Middelfart Produktionskole modtager særligt tilrettelagt undervisning to eftermiddage om ugen.

Formålet med undervisningen er såvel udvikling af ordforråd som fokus på integration.

Ekstern undervisning (kombinationsforløb efter 1/3 dels reglen)

Skolen har samarbejdsaftaler med de lokale erhvervsuddannelsesinstitutioner og tilbyder forskellige kombinationsforløb enten holdtilrettelagte eller individuelle.

Skolen indgår som en del af det tidligere ProErhverv-Fyn netværk og tilbyder at lave kombinationsforløb med flere af de uddannelsesinstitutioner og højskoler, der har været omfattet af dette samarbejde.

Formål i relation til den eksterne undervisning:

Formålet er, at eleverne får et kendskab til diverse indgange på erhvervsuddannelserne – herunder en fornemmelse af studiemiljøet, kendskab til lærere m.v. Derudover får eleverne mulighed for at læse kompetencegivende fag, som de siden kan få godskrevet, når de starter på den egentlige ungdomsuddannelse. Det er vores erfaring, at mange elever har brug for at påbegynde en ungdomsuddannelse i et tilpasset tempo, således at eleven forud for en ungdomsuddannelse allerede har opnået kendskab til enkelte fag, til enkelte lærere, vejledere og har en fornemmelse af kulturen på uddannelsesinstitutionen m.v. Denne glidende overgang mellem produktionsskole og erhvervsskole optimerer chancen for, at den unge fastholdes og gennemfører en ungdomsuddannelse.

Intern undervisning i almen dansk og matematik

Alle elever, som starter i forløb på skolen, vil blive screenet i et særligt udviklet til produktionsskoler screeningsværktøj.

Med afsæt i screening kan eleverne tilbydes undervisning i boglige fag i et af skolens forskellige tilbud. Afhængig af den enkelte elevs forudsætninger, behov og uddannelsesperspektiv visiteres eleven til det tilbud, som giver mening i forhold til elevens bogligt faglige niveau på optagelsestidspunktet.

I det almene undervisningstilbud kan eleven gå til undervisning en eller to dage om ugen. Tilbuddet er individualiseret og differentieret ud, så eleven kan få netop det tilbud, som er nødvendigt for at eleven oplever succes og progression.

Der undervises i dansk og matematik, ligesom mere almendannende indhold kan indgå i undervisningen.

Vejledning

Formål:

At afklare vore elevers uddannelse- og erhvervsmaal således, at disse bliver i stand til at foretage realistiske valg i forhold til fremtidig uddannelse eller erhverv. Dette sat i relation til den enkelte elevs samlede faglige, boglige og livsmæssige situation.

Elevmålsætning:

Vejledningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs evner, ressourcer og personlige situation for gennem dette at styrke eleven til at foretage realistiske valg af uddannelse eller erhverv.

At eleverne individuelt vejledes således, at de bliver i stand til at afklare egne muligheder indenfor uddannelse/erhverv.

Den personlige vejledning sker både på værkstederne og ved vejlederen. Denne er i dagligdagen en uformel samtale mellem lærer og elev, via det praktiske arbejde, opgaveløsning m.m. Resultaterne fra disse uformelle samtaler kan samles op fortløbende og kan også fastholdes i elevens forløbsplan. Der holdes formelle vejledningssamtaler minimum en gang hver måned, og indholdet i samtalerne: delmål, målsætning m.v. skal journaliseres i Nordplaner.

Som følge af EUD reform arbejder skolen kvalificeret med målretning af forløb, således at elever, som ønsker optagelse i det ordinære EUD system kvalificerer sig til både optagelseskrav til GF2 og overgangskrav til hovedforløb.

Det vejledningsmæssige indhold omfatter blandt andet:

På det personlige plan

- Ansøgninger
- Bank og forsikringer
- Boligsøgning
- Evner/lyst/muligheder
- Jobsamtaler
- Personlig fremtræden
- Sundhedsmål
- Praktikevaluering
- Økonomi og budget

På det uddannelsesmæssige plan

- Adgangskrav og uddannelsesparathed
- Erhvervsvejledning
- Informationssøgning
- Uddannelsesvejledning, uddannelsesinstitutioner, uddannelsessystemet
- Vejledningen varetages af vejledere i et samarbejde med linjelærerne.

Vejledningsmetoder:

Vejledningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs evner, ressourcer og personlige situation og er både praktisk anvendelig og teoretisk orienteret mod den enkelte elevs evner, ressourcer og personlige livssituation.

Evaluering:

Eleverne er i konstant personlig dialog med kontaktlærer og vejleder, og disse drøfter eventuelle socio/socialt, pædagogiske eller undervisningsmæssige problemer vedrørende den enkelte elev med de øvrige lærere og forstander, dagligt eller efter behov. Specielle forhold vedrørende den enkelte elev behandles på personalemøderne. Sammenfattende evaluering i forhold til elevens forløbsplan med kontaktlærer/vejleder sker løbende eller mindst hver måned.

Trivselsaktiviteter

Middelfart Produktionsskole udbyder frivillig motion en gang om ugen og obligatorisk for alle hver fredag med tilbud om styrke/motionstræning/svømmehal en dag om ugen. Derudover tilbydes løbende "Styr på vanerne" og "Styr på røgen" kurser af faguddannet ekstern konsulent og intern rygestopkonsulent..

Eleverne får løbende tilbudt sundhedssamtaler af fagpersonale fra Middelfart Kommunes Sundhedsafdeling.

Lejlighedsvis arrangeres fællestilrettelagte heldagsture med fokus på bevægelse og oplevelser.

Formål:

Formålet med de trivselsfremmende aktiviteter er primært at optimere chancerne for, at eleverne gennemfører en ungdomsuddannelse ud fra den antagelse, at vi ikke kan gøre eleverne uddannelsesparate, hvis vi ikke også arbejder målrettet med deres sundhed. Skolens samlede vifte af tilbud, herunder trivselstilbuddene, som er struktureret ind i skolens hverdag skal bidrage til ikke alene at gøre eleverne uddannelsesparate, men også optimere chancerne for at de kan gennemføre en ungdomsuddannelse.

Planlagte aktiviteter i 2017:

- Obligatoriske "Styr på vanerne" kurser med sundhedsfaglig konsulent
- Sundhedssamtaler
- Kursusforløb: Styr på røgen med rygestop konsulent
- Heldagsture med fokus på bevægelse og oplevelser
- Deltagelse i mini-TRI
- Omlagte skoledage
- Deltagelse i Kongebroløb
- Deltagelse i diverse eventdage og i turneringer

Arrangementer for 2017:

Formål:

En styrkelse af det sociale sammenhold og fællesskabsfølelse mellem den enkelte elev, de andre, skolen som helhed og dens ansatte. Endvidere ønskes der sekundært, at eleverne for øjnene op for alternative muligheder for anvendelse af deres evner, interesser og fritid, samt erfaring og dannelse på andre måder og med andre midler, end dem vi anvender i hverdagen.

Indhold:

Generelt ethvert tiltag der kan bibringe vore elever bedre sociale omgangsformer, erfaringer, interesser, og inspiration til hverdagen, samt vilje og vej til at skue mod nye horisonter.

Planlagte arrangementer og aktiviteter i 2017:

Tiltag af social karakter:

Disse vil blive afholdt i og udenfor undervisningstiden

- *"Tværgående arrangementer"*, som er arrangeret af samarbejdsudvalget.
- *Ekskursioner for hele skolen og værkstedsvis*
- *Svømmehal og badeland*, med passende mellemrum og ugentlig i forbindelse med den obligatoriske indendørs motion i vinterhalvåret
- *Cykelture med overnatning*
- *Overnatning i naturen*
- *Overnatning værkstedsvis på gården i Ørby*
- *Ad hoc udflugter og ekskursioner værkstedsvis*
- *Julefrokost*
- *Åbent Hus*

Tiltag af erhvervsrettet karakter:

Disse vil primært blive afholdt indenfor den normale undervisningstid.

- *Diverse virksomhedsbesøg*
- Gæsteforelæsere fra erhvervsvirksomheder: Hvad forventer vi af vore lærlinge og unge ansatte?
- Gæsteforelæsere fra andre uddannelsesinstitutioner: Hvad kan vi tilbyde jer, og hvad skal I kunne før I kan optages hos os?
- Gæsteforelæsere, der fokuserer på et relevant emne for de unge.
- Afholdelse af Praktiskole i samarbejde med Middelfart Jobcenter

Tekstil og design linjen

Formål:

Linjen giver eleverne mulighed for at tilegne sig viden og praktiske færdigheder indenfor tekstil, design og glasproduktion samt udvikle egne kreative evner indenfor arbejdet med design, beklædningssyning, udklædningstøj samt fremstilling af boligtekstiler og arbejde med sæson og projektorienterede emner eller ordrer fra erhvervslivet, årstids- eller modebestemte produktioner til f. eks. jul, nytår, påske og pinse.

Elevmålsætning:

Linjen tager udgangspunkt i den enkelte elevs behov, niveau og personlige udvikling samt den enkelte elevs egen interesse, motivation, engagement og kreative udfoldelse.

Det faglige indhold, produktioner og arbejdsopgaver omfatter blandt andet:

Beklædningssyning
Enkel modeludvikling
Glasproduktion
Ergonomi/arbejdsstillinger
Fagets hjælpemidler
Farve og stil
Kundeservice
Materialelære
Model- og arbejdstegning
Mønsterbrug
Måltagning
Stofberegning
Syteknikker
Tilbehør – smykker etc.

Undervisningen varetages af en linjeleder samt en undervisningsassistent..

Didaktiske metoder:

Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs ressourcer og personlige situation og undervisningen er både praktisk og teoretisk. Ved at arbejde med mange forskelligt artede produktioner, kan der på værkstedet også anvendes mange forskellige i undervisningsmetoder i forhold til den enkelte elev. Temastruktureret undervisning hvor samarbejde øger den enkeltes kompetencer og ressourcer. Gruppearbejde, fra elev til elev med lærerne som fagkonsulenter og gennemførelse af selvstændige opgaver. Praktikophold.

Evaluering:

Eleverne er i konstant både faglig og personlig dialog med linjelærerne, og disse drøfter eventuelle socio/socialt, pædagogiske eller didaktiske problemer med den enkelte elev med de øvrige linjelærere, vejledere og forstander, dagligt eller efter behov. Specielle forhold vedrørende den enkelte elev behandles på personalemøderne. Sammenfattende evaluering i forhold til elevens forløbsplan med værkstedsansvarlige lærere hver måned.

Metal/auto og vedligehold**Formål:**

Linjen henvender sig først og fremmest til den elevgruppe som gerne vil arbejde med metal, maskiner, auto/motor og udendørs have- og praktisk arbejde.

Linjen arbejder indenfor smede- og haveområdet med sæson og projektorienterede emner/projekter fra erhvervslivet eller private.

Elevmålsætning:

Linjen tager udgangspunkt i den enkelte elevs behov for fysiske aktiviteter og udfordringer for gennem dette og under hensyntagen til elevens behov, niveau og personlige udvikling at styrke denne, med fokus på den enkelte elevs egne interesser, motivation, engagement og kreative udfoldelse. Linjen åbner også mulighed for, at den enkelte elev kan deltage sideløbende på linjen med andre faglige aktiviteter så som maskinfaget efter ønske, interesse, muligheder og evner.

Det faglige indhold, produktioner og arbejdsopgaver omfatter blandt andet:

Smedearbejde

Mindre reparationer af biler

Motorlære

Sandblæsning

Vedligeholdelse af maskiner

Vedligeholdelse af bygninger

Beregninger

Belægningsarbejde

Ergonomi

Entreprenørarbejde

Fagets hjælpemidler

Fagets maskiner

Personbeskyttelse

Redskaber

Regnemetoder

Tegningslæsning.

Undervisningen varetages af en faguddannet maskinarbejder samt en automekaniker.

Didaktiske metoder:

Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs evner, ressourcer og personlige situation og er både praktisk og teoretisk orienteret. Ved at arbejde med mange forskelligt artede produkter og produktionsmetoder, kan der på værkstedet også anvendes mange forskellige i undervisningsmetoder i forhold til den enkelte elev. Temastruktureret undervisning hvor samarbejde øger den enkeltes kompetencer og ressourcer.

Gruppearbejde, fra elev til elev med lærerne som fagkonsulenter og gennemførelse af selvstændige opgaver. Praktikophold.

Evaluering:

Eleverne er i konstant både faglig og personlig dialog med linjelærerne, og disse drøfter eventuelle socio/socialt, pædagogiske eller didaktiske problemer med den enkelte elev med de øvrige linjelærere, vejledere og forstander, dagligt eller efter behov. Specielle forhold vedrørende den enkelte elev behandles på personalemøderne. Sammenfattende evaluering i forhold til elevens forløbsplan med værkstedsansvarlige lærere hver måned.

Træ og service linjen

Formål:

Linjen giver eleverne mulighed for at tilegne sig viden og færdigheder indenfor arbejde med træ og diverse servicereleterede opgaver, herunder også pasning og vedligehold af skolens indendørsarealer samt renovering og nybygninger på skolen. Der arbejdes endvidere med sæson og projektorienterede emner/projekter, eller efter kundeordre fra erhvervslivet eller private.

Elevmålsætning:

Linjen sætter den enkelte elev i fokus ud fra dennes behov, niveau og personlige udvikling, sat i relation til den enkelte elevs egne ønsker, samt dennes interesser, motivation, engagement og udfoldelsesmuligheder.

Linjen giver eleverne mulighed for at afprøve praktiske færdigheder og muligheder indenfor et bredt fagligt felt så som brug af værktøj, maskiner, forskellige materialer og håndværk.

Det faglige indhold, produktioner og arbejdsopgaver omfatter blandt andet:

Beregninger

Bygningsvedligeholdelse

Tømrer/maler arbejde

Havearbejde

Ergonomi

Fagets maskiner

Fagets hjælpemidler

Fagudtryk

Håndværktøjer

Instruktioner

Materialelære

Manualer

Maskinbetjening

Personbeskyttelse

Regnemetoder

Sikkerhed

Tegningslæsning

Den faglige undervisning tager udgangspunkt i den enkelte elevs evner, behov og fremtidsønsker, hvad enten dette sigter mod arbejde eller uddannelse som f.eks.:

Snedker, tømrer, murer, maler, maskinpasser, industriarbejder eller lignende.

Undervisningen varetages af en faguddannet lærer.

Didaktiske metoder:

Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs evner, ressourcer og personlige situation og er både praktisk og teoretisk orienteret. Ved at arbejde med mange forskellige artede produkter og produktionsmetoder, kan der på værkstedet også anvendes mange forskellige i undervisningsmetoder i forhold til den enkelte elev. Temastruktureret undervisning hvor samarbejde øger den enkeltes kompetencer og ressourcer.

Gruppearbejde, fra elev til elev med lærerne som fagkonsulenter og gennemførelse af selvstændige opgaver. Praktikophold.

Evaluering:

Eleverne er i konstant både faglig og personlig dialog med linjelærerne, og disse drøfter eventuelle socio/socialt, pædagogiske eller didaktiske problemer med den enkelte elev med de øvrige linjelærere, vejledere og forstander, dagligt eller efter behov. Specielle forhold vedrørende den enkelte elev behandles på personalemøderne. Sammenfattende evaluering i forhold til elevens forløbsplan med værkstedsansvarlige lærere hver måned.

Køkken/kantine linjen

Formål:

Linjen giver eleverne mulighed for at prøve sig selv af indenfor køkken-, bager- og servicefagene.

Linjen giver eleverne mulighed for at tilegne sig viden og færdigheder indenfor køkken/kantine området, herunder forestå indkøb, tilberedning af mad, overholdelse af deadlines, kendskab til hygiejne, orden, samarbejde og ansvar.

Linjen modner og forbereder den unge til arbejdslivet, uddannelse og voksenlivet.

Elevmålsætning:

Linjen sætter den enkelte elev i fokus ud fra dennes behov, niveau og personlige udvikling, sat i relation til den enkelte elevs egne ønsker, samt dennes interesser, motivation, engagement og udfoldelsesmuligheder.

Linjen giver eleverne mulighed for at afprøve praktiske færdigheder og muligheder indenfor et bredt fagligt felt, som er relateret til de opgaver, der er i dagligdagen i forbindelse med tilberedning af måltider, som serveres på skolen.

Det faglige indhold, produktioner og arbejdsopgaver omfatter blandt andet:

Indsigt i ernæring

Fødevarer kvalitet

Ressourceforbrug

Genbrug, affaldssortering, rengøring, hygiejne og sikkerhed.

Tilberedning af varm mad, salatbar m.v.

Fremstilling af smørrebrød/buffet

Bagning

Pasning af drivhus, urte- og køkkenhave

Eleven opnår færdigheder i: grundlæggende madlavningsmetoder, forståelse og beregning af en opskrift, ansvarlighed, samarbejde, hygiejne, orden kreativitet og selvdisciplin.

Den faglige undervisning tager udgangspunkt i den enkelte elevs evner, behov og fremtidsønsker, hvad enten dette sigter mod arbejde eller uddannelse som f.eks.: Kok, køkken-, kantineassistent eller lignende.

Undervisningen varetages af faguddannede lærere.

Didaktiske metoder:

Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs evner, ressourcer og personlige situation og er både praktisk og teoretisk orienteret. Læringsformen er overvejende

kendetegnet ved, at den er baseret på praksis, hvor lærer og elev løser en bestemt opgave, hvor tilegnelsen af viden er baseret på afprøvning og erfaringer og hvor produktet/opgaven skal bruges af andre. Eleven får under forløbet forståelse for de arbejdsprocesser, der er i et køkken. Ved at arbejde med mange forskellige råvarer og fremstillingsmåder, kan der på linjen anvendes mange forskellige undervisningsmetoder. Temastruktureret undervisning hvor samarbejde øger den enkeltes kompetencer og ressourcer. Gruppearbejde, fra elev til elev med linjelærerne som fagkonsulenter og gennemførelse af selvstændige opgaver. Praktikophold.

Evaluering:

Eleverne er i konstant både faglig og personlig dialog med linjelederen, og denne drøfter eventuelle socio/socialt, pædagogiske eller didaktiske problemer med den enkelte elev med de øvrige linjelærere, vejledere og forstander, dagligt eller efter behov. Specielle forhold vedrørende den enkelte elev behandles på personalemøderne. Sammenfattende evaluering i forhold til elevens udviklingsplan med værkstedsansvarlige lærere hver måned.

Sundhed og event

Formål:

Linjen giver eleverne mulighed for at tilegne sig viden og færdigheder indenfor arbejde med sundhed og trivselsfremmende aktiviteter. På linjen arbejdes der både med egen sundhed, ligesom der i opgaveproduktionen indgår planlægning og afvikling af aktiviteter målrettet elever i forskellige aldersgrupper i grundskolerne.

Elevmålsætning:

Linjen sætter den enkelte elev i fokus ud fra dennes behov, niveau og personlige udvikling, sat i relation til den enkelte elevs egne ønsker, samt dennes interesser, motivation, engagement og udfoldelsesmuligheder.

Linjen giver eleverne mulighed for at afprøve praktiske færdigheder og muligheder indenfor et bredt fagligt felt så som brug af maskiner, træningsudstyr, mountainbikes m.v.

Det faglige indhold, produktioner og arbejdsopgaver omfatter blandt andet:

Teoretisk viden om KRAMS faktorernes betydning

Praktisk udførelse af bevægelsesaktiviteter og viden om hvordan det påvirker de forskellige muskelgrupper, kredsløb m.v.

Planlægning, organisering af afvikling af aktiviteter i overensstemmelse med en given målgruppe

Samarbejde

Konflikthåndtering

Pædagogisk formidling

Didaktiske metoder:

Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs evner, ressourcer og personlige situation og er både praktisk og teoretisk orienteret. Ved at arbejde med mange forskelligt artede trivselsfremmende aktiviteter, kan der på værkstedet også anvendes mange forskellige undervisningsmetoder i forhold til den enkelte elev. Temastruktureret undervisning hvor samarbejde øger den enkeltes kompetencer og ressourcer. Gruppearbejde, fra elev til elev med underviser som fagkonsulenter og gennemførelse af selvstændige opgaver. Praktikophold.

Evaluering:

Eleverne er i konstant både faglig og personlig dialog med linjelærerne, og disse drøfter eventuelle socio/socialt, pædagogiske eller didaktiske problemer med den enkelte elev med de øvrige linjelærere, vejledere og forstander, dagligt eller efter behov. Specielle forhold vedrørende den enkelte elev behandles på personalemøderne. Sammenfattende evaluering i forhold til elevens forløbsplan med værkstedsansvarlige lærere hver måned.

Parametre for værkstederne**Kriterier som linjeværkstederne skal opfylde:**

- Værkstederne skal opfylde de krav der sættes til skoleformen ifølge love og bekendtgørelser
- Værkstederne skal opfylde gældende sikkerhedsbestemmelser, miljø- og arbejdsmiljø lovgivning.
- Der skal være produktion, instruktion og undervisning på værkstederne
- Al undervisning afvikles i overensstemmelse med skolens værdier og er anerkendende og inkluderende